

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.А. Шакиров

«09» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и гуманитарных дисциплин

И.А.Шакиров

«09» июня 2016 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	<b>44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год приема	<b>2016</b>

Астрахань, 2016 г.

1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам**, – бакалавр (прикладной)

2. **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

- основная – культурно-просветительская,
- дополнительная – педагогическая.

3. **Направленность (профиль) образовательной программы** – Начальное образование.

4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, завершивший обучение в рамках направления 44.03.01 Педагогическое образование с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ОПК-5 владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Выпускник, завершивший обучение по конкретному профилю в рамках направления подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать следующими компетенциями

**в области педагогической деятельности (ПК):**

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

**в области культурно-просветительской деятельности (ПК):**

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала и кафедр Астраханского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

К ведению образовательной деятельности привлекаются 21 преподавателя, в том числе 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, 9 преподавателей, не имеющих ученой степени.

Всего преподавателей, обеспечивающих учебный процесс:

- и имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), - 20 человек,

- из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), - 7 человек.