

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.А. Шакиров

«09» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и гуманитарных дисциплин

И.А.Шакиров

«09» июня 2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) ОПОП	ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год приема	2016

Астрахань, 2016 г.

1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам,** – бакалавр (прикладной)

2. **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

- основная – психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, социально-педагогическая деятельность, педагогическая деятельность в начальном общем образовании.

3. **Направленность (профиль) образовательной программы** – Психология и социальная педагогика.

4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, завершивший обучение в рамках направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

- готов использовать методы диагностики развития, общения деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Педагогическая деятельность в начальном общем образовании:

- способен организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы (ПК-7);
- способен проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- способен участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ПК-9);
- готов создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);

- готов организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- готов осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками (ПК-13);
- способен эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14).

Социально-педагогическая деятельность:

- готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способен составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19);
- владеет методами социальной диагностики (ПК-20);
- способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);
- способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23);
- способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);
- способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25);

- способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);
- способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-28);
- готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-29);
- способен использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-30);
- способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала и кафедр Астраханского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

К ведению образовательной деятельности привлекаются 19 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, 9 кандидатов наук, 7 преподавателей, не имеющих ученой степени.

Всего преподавателей, обеспечивающих учебный процесс:

- и имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), - 18 человек,
- из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), - 6 человек.