


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал АГУ в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


Б.В Рыкова
«04» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и гуманитарных
дисциплин


Б.В Рыкова
«04» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составитель	Воронцова Т.В., докт. пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) ОПОП	Начальное образование
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2017
Курс	4
Семестр	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения педагогических задач по месту прохождения практики; изучение организационной структуры общеобразовательной организации и действующей в ней системы управления; формирование умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; овладение речевой профессиональной культурой; освоение приемов, методов и способов взаимодействия с детьми; приобретение практических навыков в педагогической деятельности.

1.2. Задачи прохождения производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- профдиагностика пригодности к избранной профессии;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы, передового опыта и педагогических инноваций.

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – производственная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Места проведения практики – Производственная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми студентам в соответствии с приказом о прохождении практики.

Базы производственная практики:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231» (Договор о сотрудничестве № б/№ от 01.09.2014.);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 232» (Договор о практической подготовке обучающихся № 165/20 от 09.12.2020);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 233» (Договор о практической подготовке обучающихся № 166/20 от 09.12.2020);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск

Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 234» (Договор о практической подготовке обучающихся № 167/20 от 09.12.2020).

Практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказами по университету.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Профессиональных (ПК): способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	содержание траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	теоретические и практические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится вариативной части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

«Креативные технологии в начальном образовании», «Производственная практика».

Знания: современные методики и технологии, в том числе и информационные, современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;

Умения: подготовить и отредактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;

разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

Навыки: готовностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; навыками профессиональной речевой культуры; навыками взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, социальными партнерами, с участниками культурно-просветительской деятельности; навыками организации сотрудничества детей.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель.

Таблица 2

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Установочная конференция	Цели, задачи, виды деятельности студентов на практике, документация по практике.	ПК-10; ПК-11	2	Письменный отчет по практике
2	Организационный этап Ознакомление со структурой ОО, классом, программой по которой работает учитель	Управление, инфраструктура ОО, ознакомление с программой и УМК, адаптация и знакомство с классом.	ПК-10; ПК-11	24	Дневник практики
3	Производственный этап Разработка и реализация плана учебно-исследовательской работы	Разработка и реализация плана учебно-воспитательной работы, проведение диагностики, диагностика учебных достижений учащихся организация сотрудничества обучающихся; взаимодействие с детьми, родителями, коллегами.	ПК-10; ПК-11	296	Письменный отчет по практике Диагностические результаты
4	Заключительный этап	Подготовка письменного отчета по	ПК-10; ПК-11		Письменный отчет по

Самоанализ и подготовка отчета по практике	практике		2	практике
--	----------	--	---	----------

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности по итогам практики является отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: цели и задачи практики; дневник практики; технологические карты уроков; конспект воспитательного мероприятия; самоанализ практики и характеристика руководителя организации.

После принятия преподавателем письменного отчета, с каждым студентом проводится зачетное собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания.

На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачет по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Установочная конференция	ПК-10; ПК-11	Письменный отчет по практике
2	Организационный этап Ознакомление со структурой ОО, классом, программой по которой работает учитель	ПК-10; ПК-11	Дневник практики
3	Производственный этап Разработка и реализация учебно-исследовательской работы	ПК-10; ПК-11	Письменный отчет по практике Диагностические результаты
4	Заключительный этап Самоанализ и подготовка отчета по практике	ПК-10; ПК-11	Письменный отчет по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- проанализируйте опыт учителя начальных классов, представленный на мастер-классе, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности;
- изучите документацию учителя начальных классов, классного руководителя;
- проведите комплексное изучение системы развивающей и воспитательной работы общеобразовательной организации;
- разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование отдельного ребенка и/или детского коллектива.
- оформите результаты работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям студентов. Разработайте график проведения уроков, расписание уроков;
- подготовьте конспекты уроков;
- разработайте электронные материалы учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий;
- проведите самоанализ нескольких проведенных вами уроков по нескольким предметам;
- разработайте план работы классного руководителя на период практики;
- подготовьте конспект (сценарий) воспитательного мероприятия;
- напишите самоанализ проведенного вами воспитательного мероприятия;
- проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям, опишите применение здоровьесберегающих технологий в развивающем и воспитательном процессе;
- составьте характеристику индивидуального педагогического стиля учителя;

- составьте характеристику воспитательной системы конкретной общеобразовательной организации с учетом современных требований к формированию духовных, нравственных и мировоззренческих ценностей и убеждений детей;

- изучите опыт работы классного руководителя с родителями;

- подготовьте отчет о прохождении производственной практики в печатном и электронном виде.

Диагностическое исследование по теме ВКР:

- определение критериев;

- подбор методик и диагностических материалов.

Проведение формирующего эксперимента.

Проведение диагностического исследования.

Анализ собранного материала.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по производственной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике, характеристики профессиональной деятельности студента на практике, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - все виды деятельности выполнены в полном объеме; - демонстрируются умения применять полученные теоретические знания; - ответственное, активное участие в выполнении своих обязанностей; - отчет выполнен в полном объеме; при самоанализе продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - все виды деятельности выполнены в полном объеме; - демонстрируются умения применять полученные теоретические знания; - ответственное, но не всегда активное участие в выполнении своих обязанностей; - отчет выполнен в полном объеме; при самоанализе недостаточно продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - все виды деятельности выполнены в полном объеме; - демонстрируются умения применять полученные теоретические знания, но иногда возникают ситуации, с которыми студент не справляется; - не всегда ответственное отношение в выполнении своих обязанностей; - отчет выполнен в не полном объеме; при самоанализе не продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - все виды деятельности выполнены в не полном объеме; - не владеет умениями применять полученные теоретические знания; - безответственное отношение в выполнении своих обязанностей; - отчет выполнен в не полном объеме.

Критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по БАРС. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка

№ п/п	Этапы (разделы практики)	Количество баллов
1	Заполнение дневника (качество заполнения)	до 20 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету (формы документов правового характера))	до 30 баллов
3	Поведение студента в период прохождения (на основании характеристики с места практики)	до 10 баллов
4	Защита отчета	до 40 баллов

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырёхбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. Педагогика. Учебное пособие для бакалавров - М.: Академия, 2015. - 576 с.

2. Гайдукова С.С., Лахин Р.А., Яшкова Л.А. Дневник вожаго: методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 "Педагогическое образование". Славянск-на-Кубани, ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. - 2016. – 102 с. <https://biblio.asu.edu.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Гогоберидзе, А. Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050700 Педагогика / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская; УМО по направлениям пед. образования. – М.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016. – 650 с. www.studentlibrary.ru

2. Кукушин В.С. Педагогика начального образования: Учеб. пособ. для пед. вузов / В. С. Кукушин, А. В. Болдырева-Вараксина; Под ред. В.С. Кукушина. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2015. - 592 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

– Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к

учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

– Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

– Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle).

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– *Лицензионное программное обеспечение*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

– Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

– Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

– Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>

– Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

– Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

– Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

– Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

– Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдуш.рф>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Средства мультимедиа, компьютерная техника, современная музыкальная аппаратура.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).