


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал АГУ в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Б.В Рыкова
«06» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и гуманитарных
дисциплин

 Б.В Рыкова
«06» мая 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Составитель	Каперская И.С., ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) ОПОП	Начальное образование
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2016
Курс	1
Семестр	2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения педагогических задач по месту прохождения практики; освоение приемов, методов и способов взаимодействия с детьми; принятие участия в учебно-воспитательном процессе; приобретение практических навыков в педагогической деятельности.

1.2. Задачи прохождения учебной практики:

- приобретение умений и навыков работы с детским коллективом;
- приобретение умений и навыков разработки и реализации учебно-воспитательного плана общеобразовательной организации;
- овладение содержанием и различными формами и методами обучения и воспитания;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с учащимися.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – учебная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Места проведения практики – Учебная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми студентам в соответствии с приказом о прохождении практики.

Базы учебной практики:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231» (Договор о сотрудничестве № б/№ от 01.09.2014 г.);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 234» (Договор №335-15 от 15.04.2015 г.).

Практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказами по университету.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК): ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	базовые сведения, необходимые для понимания значимости профессии преподавателя	сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3	требования образовательной программы к содержанию духовно-нравственного развития детей, педагогические условия, средства, методы и формы духовно-нравственного развития детей в образовательной, игровой, досуговой деятельности детей.	разрабатывать и реализовывать планировать педагогические проекты, направленные на решение задач духовно-нравственного развития детей в дошкольного и дополнительного образования.	методами духовно-нравственного развития детей в разных видах образовательной деятельности

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к вариативной части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

«Педагогика», «Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания: теоретические основы взаимодействия педагога (учителя, классного руководителя) с участниками образовательного процесса; формы и способы взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, педагогами, администрацией).

Умения: самостоятельно анализировать и осуществлять процесс взаимодействия с участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, коллегами, администрацией) в современной образовательной организации.

Навыки: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе прохождения практики (учащимися, родителями, педагогами, администрацией).

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

«Педагогика», «Воспитательная деятельность в современной школе», «Психология конфликта», «Педагогика начального образования».

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

Таблица 2
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Установочная конференция	Цели, задачи, виды деятельности студентов на практике, документация по практике.	ОПК-1; ПК-3	2	Письменный отчет по практике
2	Организационный этап Ознакомление со структурой образовательной организации, инструктаж по технике безопасности	Управление, структура образовательной организации, профессиональные обязанности (договор), инструктаж по ТБ	ОПК-1; ПК-3	24	Дневник практики
3	Производственный этап Разработка и реализация учебно-воспитательного плана	Разработка и реализация: организация и проведение уроков и воспитательных мероприятий; взаимодействие с детьми, родителями, коллегами	ОПК-1; ПК-3	80	Письменный отчет по практике Характеристика на класс
4	Заключительный этап Самоанализ и подготовка отчета по практике	Подготовка письменного отчета по практике	ОПК-1; ПК-3	2	Письменный отчет по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности по итогам практики является отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: цели и задачи практики; дневник практики; технологические карты уроков; конспект воспитательного мероприятия; самоанализ практики и характеристика руководителя организации.

После принятия преподавателем письменного отчета, с каждым студентом проводится зачетное собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания.

На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Установочная конференция	ОПК-1; ПК-3	Письменный отчет по практике
2	Организационный этап Ознакомление со структурой образовательной организацией, инструктаж по технике безопасности	ОПК-1; ПК-3	Дневник практики
3	Производственный этап Разработка и реализация учебно-воспитательного плана	ОПК-1; ПК-3	Письменный отчет по практике Характеристика на класс
4	Заключительный этап Самоанализ и подготовка отчета по практике	ОПК-1; ПК-3	Письменный отчет по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- проведите комплексное изучение системы воспитательной и учебной работы в общеобразовательной организации;
- разработайте индивидуальный план, апробация методик и проведите психолого-педагогическое исследование отдельного ребенка младшего школьного возраста;
- оформите результаты работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетам студентов. Разработайте график проведения открытых мероприятий согласно, индивидуального плана работы собственной педагогической деятельности;
- подготовьте разработки уроков, игр, бесед, мероприятий и т.д.;
- разработайте электронные материалы для проведения мероприятий;
- проведите самоанализ практики;
- подготовьте сценарии отчетных воспитательных мероприятий и уроков;
- напишите самоанализ проведенного вами воспитательного мероприятия и уроков;
- подготовьте отчет о прохождении учебной практики в печатном и электронном виде.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по учебной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике, характеристики профессиональной деятельности студента на практике, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

5 «отлично»	-все виды деятельности выполнены в полном объеме; -демонстрируются умения применять полученные теоретические знания; -ответственное, активное участие в выполнении своих обязанностей; -отчет выполнен в полном объеме; при самоанализе продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-все виды деятельности выполнены в полном объеме; -демонстрируются умения применять полученные теоретические знания; -ответственное, но не всегда активное участие в выполнении своих обязанностей; -отчет выполнен в полном объеме; при самоанализе недостаточно продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать

	необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-все виды деятельности выполнены в полном объеме; -демонстрируются умения применять полученные теоретические знания, но иногда возникают ситуации, с которыми студент не справляется; -не всегда ответственное отношение в выполнении своих обязанностей; -отчет выполнен в не полном объеме; при самоанализе не продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
2 «неудовлетворительно»	-все виды деятельности выполнены в не полном объеме; - не владеет умениями применять полученные теоретические знания; -безответственное отношение в выполнении своих обязанностей; -отчет выполнен в не полном объеме.

Критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по БАРС. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка

№ п/п	Этапы (разделы практики)	Количество баллов
1	Заполнение дневника (качество заполнения)	до 20 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету (формы документов правового характера))	до 30 баллов
3	Поведение студента в период прохождения (на основании характеристики с места практики)	до 10 баллов
4	Защита отчета	до 40 баллов

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. Педагогика. Учебное пособие для бакалавров - М.: Академия, 2015. - 576 с.

2. Гайдукова С.С., Лахин Р.А., Яшкова Л.А. Дневник вожака: методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 "Педагогическое образование". Славянск-на-Кубани, ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. - 2016. – 102 с. <https://biblio.asu.edu.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Гогоберидзе, А. Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии

музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050700 Педагогика / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская; УМО по направлениям пед. образования. – М.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016. – 650 с. www.studentlibrary.ru

2. Кукушин В.С. Педагогика начального образования: Учеб. пособ. для пед. вузов / В. С. Кукушин, А. В. Болдырева-Вараксина; Под ред. В.С. Кукушина. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2015. - 592 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» www.e.lanbook.com

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «КнигаФонд» ООО «Центр цифровой дистрибуции». <http://www.knigafund.ru>

- Электронная библиотека МГППУ. <http://psychlib.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Stu-	Интегрированная среда разработки

dio 6.0, Microsoft Visual Fox Pro 9.0	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

– Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <http://journal.asu.edu.ru/>
- Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» - крупнейший российский информационный портал. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии журналов www.elibrary.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Средства мультимедиа, компьютерная техника, современная музыкальная аппаратура.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных

технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).